

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: _____ Мензелина А.Г. Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Маланчева О.Н. «28» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ № 112 от «29» августа 2024 г.
--	---	--

Рабочая программа учебного курса «Мир подвижных игр» для 2 класса
Составитель программы: учитель начальных классов
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Ефорова Лариса Андреевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «29» августа 2024 г

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир подвижных игр» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 286 от 31.05.2021г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО).

Содержание курса

ТБ при занятиях подвижными играми. ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето». ТБ при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».

ТБ при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву». ТБ при подвижных играх «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

«К своим флажкам», «Запрещенные движения». «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам». «Фигуры», «Флюгер». «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики». «Кот идет», «Товарищ командир» «Не ошибись», «Беги и собирай». «Берегись, Буратино», «Жмурки». «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». «Зима - лето», «Космонавты». «Пчелки», «красная шапочка». Веселые эстафеты с предметами. «Пустое место», «Кот идет». «Птица без гнезда», «Быстро по местам». «Ловишки», «Карлики и великаны». «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты. «Колдунчики», Пчелки. «Через ручеек», «У ребят порядок строгий». «Стая», «Быстро по местам». «Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». «Проведи», «Пчелки». «Светофор», «Гуси – лебеди». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Волк во рву», «Пустое место». «Воробушки», Берегись Буратино». «Зима - лето», «Космонавты». «Летает - не летает», «Статуя». «Кот идет», «Товарищ командир» «День и ночь», «Воробьи вороны». Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Колдунчик», «Салки выручали». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Проведи», «Пчелки». «Хитрая лиса», «Зима – лето». Полоса препятствий. «День ночь», «Мы веселые ребята». «Волк во рву», «Пустое место». «Зима - лето», «Космонавты». Веселые эстафеты с мечами. «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».

Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель». Веселые эстафеты на свежем воздухе. «Волк во рву», «Пустое место». «Класс смирно», «Веселые старты» «К своим флажкам», «Два мороза». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «День и ночь», «Воробьи вороны». «Воробушки», Берегись Буратино». Веселые старты с баскетбольными мячами. «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты, Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры с мячом и обручем. Игры со скакалками.

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Формы деятельности	Количество часов	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	Игра – путешествие	1	07.09	
2.	Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения», «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».	Правила игры. Проведение игры.	1	14.09	
3.	Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер», «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».	Правила игры. Проведение игры.	1	21.09	
4.	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя», «Кот идет», «Товарищ командир»	Игра, конкурс.	1	28.09	
5.	«Не ошибись», «Беги и собирай», «Берегись, Буратино», «Жмурки».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	1	05.10	
6.	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди», «Зима - лето», «Космонавты».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	1	12.10	
7.	Беседа: «Твой организм». «Кот проснулся», «Пчелки», «Красная шапочка».	Проведение игры.	1	19.10	
8.	Веселые эстафеты с предметами, «Пустое место, «Кот идет».	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	1	26.10	
9.	«Птица без гнезда», «Быстро по местам», «Ловишки», «Карлики и великаны».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	1	09.11	

10.	ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето», «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства	1	16.11	
11.	«Колдунчики», Пчелки», «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	Правила игры. Проведение игры.	1	23.11	
12.	«Стая», «Быстро по местам», «Летучие рыбки», «Жмурки».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1	30.11	
13.	«Пчелы и медвежата», «Зима – лето», «Проведи», «Пчелки».	Правила игры. Проведение игры.	1	07.12	
14.	«Светофор», «Гуси – лебеди», «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».	Правила игры. Проведение игры	1	14.12	
15.	«Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето», «Волк во рву», «Пустое место».	Правила игры. Проведение игры	1	21.12	
16.	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки», «Воробушки», Берегись Буратино», «Зима - лето», «Космонавты».	Игра, конкурс.	1	28.12	
17.	ТБ при подвижных играх. «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	1	11.01	
18.	«Летает - не летает», «Статуя», «Кот идет», «Товарищ командир»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	1	18.01	
19.	«День и ночь», «Воробьи вороны», «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	Проведение игры.	1	25.01	
20.	«Колдунчик», «Салки выручали», «Гуси и волк», «Салки выручали».	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	1	01.02	
21.	«Проведи», «Пчелки», «Хитрая лиса», «Зима – лето».	Игра – путешествие	1	08.02	
22.	Полоса препятствий. «День ночь», «Мы веселые ребята».	Правила игры. Проведение игры.	1	15.02	
23.	«Волк во рву», «Пустое место», «Зима - лето», «Космонавты».	Правила игры. Проведение игры.	1	22.02	
24.	Веселые эстафеты с мячами. Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Два мороза».	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	1	01.03	
25.	«Пчелы и медвежата», «Шишки, желуди, орехи», «Зима – лето».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	1	15.03	
26.	Игры на свежем воздухе. «Зима лето».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства	1	05.04	
27.	ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву».	Правила игры. Проведение игры.	1	12.04	

28.	Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель». Веселые эстафеты на свежем воздухе.	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1	19.04	
29.	«Волк во рву», «Пустое место», «Класс смирно», «Веселые старты»	Правила игры. Проведение игры.	1	26.04	
30.	« К своим флажкам», «Два мороза», «Гуси и волк», «Салки выручали».	Правила игры. Проведение игры	1	03.05	
31.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву», «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».	Правила игры. Проведение игры	1	10.05	
32.	«День и ночь», «Воробьи вороны», «Воробушки», Берегись Буратино».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	1	17.05	
33.	Веселые старты с баскетбольными мячами. «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты. Игры со скакалками	Проведение игры.	1	24.05	
34.	Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры с мячом и обручем.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	1	24.05	